

Cómo aplicar un modelo basado en resultados a un curso existente

La educación basada en resultados (OBE) es un método de enseñanza que se basa en descubrir lo que los docentes esperan que sus estudiantes hayan aprendido al final del programa. Este modelo es cada vez más popular porque está pensado en función de los estudiantes y se centra en la flexibilidad y en la claridad de los objetivos.

Esta plantilla busca ayudar a los docentes a entender cómo transformar su material existente en material basado en resultados.

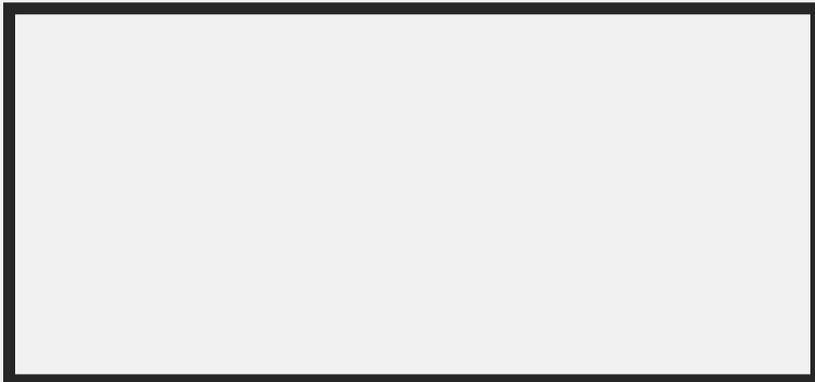
Para empezar, es necesario identificar las habilidades necesarias para la vida profesional que usted espera que los estudiantes hayan aprendido al finalizar el curso. A partir de esos resultados finales, usted desarrollará las evaluaciones para los estudiantes y después elegirá el material de apoyo.

Muchos de los principios de esta guía están basados en el trabajo de Grant Wiggins & Jay McTighe, *Understanding by Design*, y fueron adaptados a este formato resumido y práctico para los docentes.

Cómo aplicar un modelo basado en resultados a un curso existente

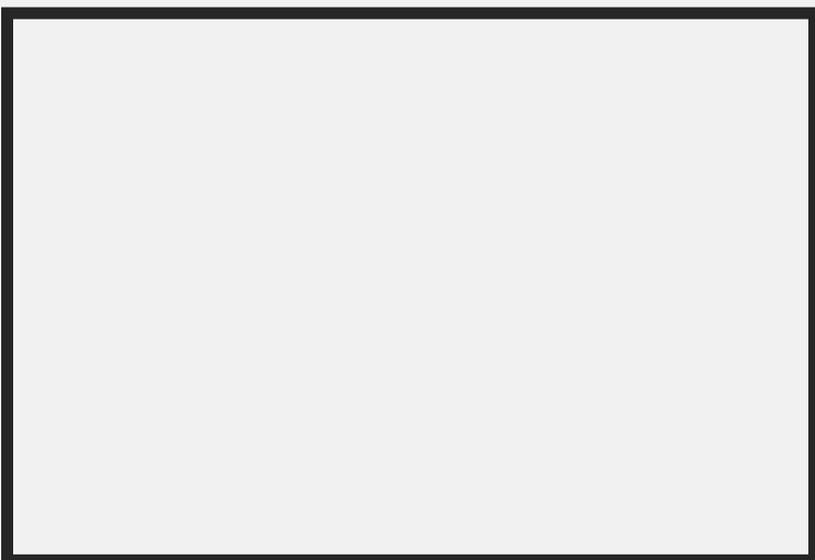
Un modelo simple y práctico que lo ayudará a desarrollar cursos basados en resultados

Haga una lista de los objetivos actuales del curso:



Verifique la lista para ver cuáles de los objetivos existentes son objetivos basados en resultados. Mantenga esos objetivos y elimine los demás.

Los objetivos que pasaron la verificación y los nuevos objetivos descubiertos:



Consejo:

Puede llamarlos resultados, metas, competencias, etc.

Consejo:

Pregúntese si estas competencias están relacionadas con “lo que siempre ha enseñado en el aula” o con lo que los estudiantes realmente necesitan. ¿Qué habilidades, conocimientos y comportamientos necesitan los estudiantes para su trabajo?

Consejo:

Piense en las habilidades que los estudiantes necesitarán en su vida profesional y añada más objetivos a la lista. Es muy posible que termine deshaciéndose de todos sus objetivos anteriores si no estaban basados en requisitos del mundo laboral.

Ahora, analice uno por uno los objetivos que seleccionó en el paso anterior.

Resultado:

Maneras auténticas de evaluar el resultado:

Resultado:

Maneras auténticas de evaluar el resultado:

Resultado:

Maneras auténticas de evaluar el resultado:

Consejo:

Cada una de las evaluaciones debería ser una evaluación auténtica, es decir, que ponga a prueba las habilidades de los estudiantes de acuerdo con lo que verán en su vida profesional. A veces, es suficiente con modificar las evaluaciones existentes para que sean más auténticas.

Consejo:

Qué hacer: Pídale a los estudiantes que escriban un plan de proyecto para demostrar sus conocimientos de gestión de proyectos.

Qué no hacer: Pídale a los estudiantes que hagan una lista de las diferentes maneras de hacer un plan de proyecto.

Consejo:

Qué hacer: Pídale a los estudiantes que toquen un instrumento musical y presten atención al ritmo.

Qué no hacer: Pídale a los estudiantes que tomen un examen de opción múltiple sobre escalas musicales.

Ahora, analice una por una las evaluaciones que seleccionó en el paso anterior.

Evaluación:

Material de apoyo:

Evaluación:

Material de apoyo:

Evaluación:

Material de apoyo:

Consejo:

Los materiales no tienen por qué ser solo libros de texto; de hecho, muchas veces no lo son. Los estudiantes aprenden mejor y más rápido cuando varía el método de enseñanza[1]. Hay que tener siempre en cuenta los objetivos finales que se incluyeron en la primera sección. Asegúrese de que los materiales que use en su curso tengan relación con el mundo laboral.

Consejo:

Para adaptarse a las distintas fortalezas de los estudiantes, considere usar diferentes recursos, como grabaciones de audio, grabaciones de video, fotografías, ilustraciones y animaciones. Use el recurso que se relacione más con lo que el estudiante hará en el mundo laboral.